КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет юридический Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и административного права

УTВ	ЕРЖДА Н	0
Дека	ан факуль	тета
		(подпись)
проф	þ. Байде лі	ьдинов Д.Л.
11	**	2019г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

KPRK 6306

«Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы»

Специальность «Юриспруденция 6M030100»:

 ${
m Kypc}-2 \ {
m Cemectp}-3 \ {
m Koл-во \ кредитов}-3$

Учебно-методический	комплекс дисциплины	составлен д.ю.н.	Баймаханова	Д.М.
---------------------	---------------------	------------------	-------------	------

На основании рабочего учебного плана по специальности «Юриспруденция 6M030100»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права

OT «»	2019г., протокол №	
Зав. кафедрой	Усеинова Г.I (подпись)	Р.
Рекомендован м	етодическим бюро факультета	
«»	2019 г., протокол №	
Председатель ме	етодбюро факультета(подпи	Урисбаева А.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби Юридический факультет

Силлабус (KPRK 6306) Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год

Код	Название	Тип	Кол-во ч	асов в	нед	елю	Кол	І-ВО	ECTS
дисциплины	дисциплины		Лек	Прак		Лаб	кре	дитов	
KPRK 6306	Конституционны й процесс РК: теоретические и практические проблемы	ЭК	2	1		0		3	5
Лектор	Баймаханова Д.М. ТГП, кон	іст. и ад	цм.пр.	каф.	Od	рис-часы		По ра	списанию
e-mail	dina_40	<u>)5@mai</u>	<u>l.ru</u>						
Телефоны	8701	415181	4		Ay	/дитория			327
Академическая презентация курса	оказываю функцион процесса, конститу референд результа магистра Когнитив продемонстриров права, показать у законодательства, выдвижения канди развития законодат демонстрито проблем развития в Функциональные применять анал процесса, уметь рновейшего законод РК, системно анал разработке законоп выявлять специконкретных дел Косистемны	С Т Ь И С Ц И О П Г а Н П Щ И Х И Р О П Д И О П Д И О П В И В В В В В В В В В В В В В В В В В	ра одеро нного итиче изаци вание аконо ого удет ния пробле провести тъ сущно показать у оформле овать Констит ав РК, дег уционного цифики и ь основны тва, уяснит ать специо в и принят сосновны ционным (аскр кант о пр с с к с о по н н о по н н о по с ем в сф анализ ость и умение ния пор о проце о проце о проце о проце о пробе о пробе о не тенд с тенд с тенд о по о о о о о о о о о о о о о о о о о	о ы е о и и е о и и е о и и е о и и и е о и и е о и и е о и и е о и и е о и и и и	пробдесса о, эк го на из льно произ десса ия обен: етеоретиче облем сон чение про овести сис ка выборон и ман и 1995г. как вать уясне в Констит развития ции их с ку актов, и значены з; ции решен С; Ды р п п	о л б л б л б л б л б л б л б л б л б л	уем ра РК, а омич хара ффек рате про ДСТВ В ДИСЦ хоснов из енного из м развити ный анали овременные Спец вовой осн сущности, онном Совадий законном Совадий за	яснить звития также еского ктера, тивное льного оцесса, а и РК. В иплины бирательного бирательного ия механизма з перспективый период; ифики и овы развития специфики и овы развития дете РК; онодательного ания в актах Парламентом парламента в рассмотрения

депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики конституционного процесса в РК, специфики конституционного процесса В РК, специфики конституционного процесса РК: теоретические и практические проблемы, уметь разработать об 3 ор рез ультато в изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования, магистерской диссертации и представить из ргумпе. Прережвизиты постреквизиты: Теория государства и правя, история государства и правя прумпе. Проблемы токударства и правя, история государства и правя прумпе. Проблемы государства и правя прумпе. Проблемы развития параментаризма и параментского права в РК. Литература и ресурсы Литература и ресурсы посударства и правя права прум конструкция республики казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан об Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапарганиен Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК». Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционно-правового межанизма защиты права права прум конструктиру правок в конституционно-правового межанизма защиты права и права прум конструктиру правок в констругов и права прум конструктиру правок в конституционно-правов рк. Астана: ТОО «Институт законодательства РК». Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционно-правового межанизма защиты права и права, 2017, 13 февраля, №30. Интеритерсурсы: 1. Массовый образовательный оплайи курс «Конституционное право РК» http:// орев. казликустовтов средней права прум конструктиру правок в конституционное право РК» http:// орев. казликустовтов средней права профику, приведенному ниже. Подлены подтотовться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подлены подтотовтеся емы. 2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оренка снижена на обсуждательный опаституры зананий озакомностими могут получать консультационную помощь по Эмекторном занятия, семинаренным могут получать консультационную помощь по Эмекторном занятия обсуждательные опечивание разультатов обучен		Г
Проблемы развития парламентаризма и парламентского права в РК; Постреквизиты: Проблемы конституционно-правового механизма защиты прав и свебод граждан, Развитие Кизахстан 1995 г. 3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г 5. И.И. Ротов, Комментарий в проекту поравок в Конституцию РК/Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. Интернет-ресурсы: 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// ореп.kazmu.kz/соштеем/Казахстанская политика курса в контексте университетски х морально- зтических пенностей 1. К каждому аудиторному запятию (семинарские) вы должны носитотовиться зарания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на босуждается тема. 2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на получать и в сех этапах контроля знаний 3. Стденты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814 Политика Политика и дектратитерами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. Календарь(график) реализации содержания учебного курса	Пререквизиты	конституционного производства в РК; - оценить динамику решения научных проблем курса Конституционного процесса РК: теоретические и практические проблемы, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования, магистерской диссертации и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе. Пререквизиты: Теория государства и права, история государства и права
Литература и ресурсы 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поравок в Конституцио РК/Казахстанская правда, 2017, 27 января "№18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития/Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. Интериет-ресурсы: 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// ореп.kаznu.kz/соитsеs/КаzNU/LAW300/2016_С1/аbout Правила академического поведения: 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка упических денностей 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка обсуждается тема. 2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Міdterm Ехат проводится в письменной форме. Академические цениости: 1. Семинарские занятия, СРМ должны носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814 Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дектронну голуствия и активности работы в аудитории; оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание: оценивание прису	и постреквизиты	Проблемы развития парламентаризма и парламентского права в РК; Постреквизиты: Проблемы конституционно-правового механизма защиты прав и
Правила академического поведения: 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Міdterm Ехат проводится в письменной форме. Академические ценности: 1. Семинарские занятия, СРМ должны носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814 Политика оценивания и аттестации Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. Календарь(график) реализации содержания учебного курса	Литература и ресурсы	 Литература: Конституция Республики Казахстан 1995 г. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г И. И. Рогов. Комментарий к проекту поравок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января , №18. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. Интернет-ресурсы: Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://
2. СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Міdterm Ехат проводится в письменной форме. Академические ценности: 1. Семинарские занятия, СРМ должны носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814 Политика оценивания и аттестации Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. Календарь(график) реализации содержания учебного курса	Академическая политика курса в контексте университетски х морально-	Правила академического поведения: 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором
творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814 Политика оценивания и аттестации Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. Календарь(график) реализации содержания учебного курса	этических ценностей	 СРМ, сданное на неделю позже, будет принято, но оценка снижена на 50% Мidterm Ехат проводится в письменной форме. Академические ценности:
оценивания и дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. Календарь(график) реализации содержания учебного курса		творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina 405@mail.ru, телефону 87014151814
	Политика оценивания и аттестации	дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.
	Календарь(гра Неделя	

	Название темы	ство часов	мальн ый балл
	Модуль 1. Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития		
1	Лекция 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития	2	
1	Семинарское занятие 1 Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции и проблемы его современного развития.	1	6
2	Лекция 2. Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы, проблемы конституционного закрепления	2	
2	Семинарское занятие 2 Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы и проблемы конституционного закрепления	1	6
3	Лекция 3. Избирательные комиссии, избирательные округа и участки, проблемы их формирования	2	
3	Семинарское занятие 3 Охарактеризовать порядок и проблемы формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	1	6
3	 СРМП. Консультация и прием СРМ. СРМ №1 Понятие конституционно- процессуального права, проблемы его развития (реферат) 		17
4	Лекция 4 Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов, проблемы в этой сфере	2	
4	Семинарское занятие 4 Классифицировать проблемы выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	1	6
5	Лекция 5 Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы: специфика и основные тенденции	2	
5	Семинарское занятие 5 Продемонстрировать проблемы процедуры голосования, подведения его итогов, механизма повторного голосования и повторных выборов	1	6
5	СРМП. Консультация и прием СРМ. СРМ №2 Источники конституционного процесса в РК: специфика и проблемы. (устный опрос)		17
6	Лекция 6 Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика и проблемы казахстанской модели.	2	
6	Семинарское занятие 6 Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику и проблемы казахстанской модели Модуль 2. Проблемы законодательного процесса в РК	1	6
7	Лекция 7 Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие, стадии, проблемы	2	
7	развития Семинарское занятие 7	1	6

	Интерпретировать понятие, стадии и проблемы развития		
	законодательного процесса как второго элемент конституционного		
	процесса		1.0
7	СРМП. Консультация и прием СРМ.		16
	СРМ №3 Республиканский референдум как форма		
	конституционного процесса в РК. (письменный опрос)		
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8	2	
	Законодательная инициатива: понятие, субъекты, проблемы		
8	осуществления Семинарское занятие 8		5
o	Проанализировать понятие, субъектов и проблемы осуществления		3
	законодательной инициативы		
9	Лекция 9	2	
	Проблемы рассмотрения законопроектов в Мажилисе и Сенате	_	
9	Семинарское занятие 9	1	5
	Сравнить проблемы рассмотрения законопроектов в Мажилисе и	•	
	Сенате		
9	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №4 Перспективы использования в РК пропорциональной		
	избирательной системы (реферат)		
10	Лекция 10	2	
	Проблемы рассмотрения в Парламенте возражений		
	Президента РК по законопроекту		
10	Семинарское занятие 10	1	5
	Аргументировать проблемы и порядок рассмотрения в Парламенте		
	возражений Президента РК по законопроекту		
11	Лекция 11	2	
	Акты, принимаемые Парламентом РК: специфика и виды		
11	Семинарское занятие 11	1	5
	Исследовать конституционные законы, законы, постановления,		
11	принимаемые Парламентом РК. СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
11	СРМ №5 Особенности законодательного процесса в условиях		17
	двухпалатной структуры Парламента РК (подготовка устных		
	сообщений)		
	Модуль 3. Проблемы развития конституционного производства в		
	РК		
12	Лекция 12	2	
	Конституционное производство – третий элемент		
	конституционного процесса: понятие, специфика и проблемы		
	деятельности Конституционного Совета РК		
12	Семинарское занятие 12	1	5
	Дать оценку понятия конституционного производства как третьего		
	элемента конституционного процесса, раскрыть специфику и		
	проблемы деятельности Конституционного Совета РК		
13	Лекция 13	2	
	Стадии конституционного производства: специфика и проблемы		
13	Семинарское занятие 13	1	5
	Определить направления развития и проблемы стадий		
12	конституционного производства		Δ.
13	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №6 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка		
	доклада на круглом столе)		
14	Лекция 14	2	

	Участники конституционного производства: проблемы развития		
	правового статуса		
14	Семинарское занятие 14	1	5
	Дать оценку взаимодействия участников конституционного		
	производства и раскрыть проблемы в этой сфере		
14	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №7 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада		
	на круглом столе)		
15	Лекция 15	2	
	Акты, принимаемые Конституционным Советом РК.		
	Проблемы принятия итоговых решений		
	Конституционного Совета РК.		
15	Семинарское занятие 15	1	5
	Аргументировать порядок принятия итоговых решений		
	Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты, принимаемые		
	Конституционным Советом.		
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой Усеинова Γ .Р.

Лектор Баймаханова Д.М.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби Юридический факультет Семинары (KPRK 6306) Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год

Неделя	Название темы	Количе ство часов	Макси мальн ый балл
	Модуль 1. Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития		
1	Лекция 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы,	2	
1	тенденции и проблемы современного развития	1	-
1	Семинарское занятие 1 Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции и проблемы его современного развития.	1	6
2	Лекция 2. Избирательный процесс — первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы, проблемы конституционного закрепления	2	
2	Семинарское занятие 2 Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы и проблемы конституционного закрепления	1	6
3	Лекция 3.	2	
3	Семинарское занятие 3 Охарактеризовать порядок и проблемы формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	1	6
3	СРМП. Консультация и прием СРМ. СРМ №1 Понятие конституционно- процессуального права, проблемы его развития (реферат)		17
4	Лекция 4 Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов, проблемы в этой сфере	2	
4	Семинарское занятие 4 Классифицировать проблемы выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	1	6
5	Лекция 5 Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы: специфика и основные тенденции	2	
5	Семинарское занятие 5 Продемонстрировать проблемы процедуры голосования, подведения его итогов, механизма повторного голосования и повторных выборов	1	6
5	СРМП. Консультация и прием СРМ. СРМ №2 Источники конституционного процесса в РК: специфика и проблемы. (устный опрос)		17
6	Лекция 6 Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика и проблемы казахстанской модели.	2	
6	Семинарское занятие 6 Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику и проблемы казахстанской модели	1	6

	Модуль 2. Проблемы законодательного процесса в РК		
7	Лекция 7	2	
	Законодательный процесс – второй элемент		
	конституционного процесса: понятие, стадии, проблемы		
	развития		
7	Семинарское занятие 7	1	6
	Интерпретировать понятие, стадии и проблемы развития		
	законодательного процесса как второго элемент конституционного		
	процесса		
7	СРМП. Консультация и прием СРМ.		16
	СРМ №3 Республиканский референдум как форма		
	конституционного процесса в РК. (письменный опрос)		
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8	2	
	Законодательная инициатива: понятие, субъекты, проблемы		
	осуществления		
8	Семинарское занятие 8		5
	Проанализировать понятие, субъектов и проблемы осуществления		
Δ.	законодательной инициативы	2	
9	Лекция 9	2	
	Проблемы рассмотрения законопроектов в Мажилисе и Сенате	4	
9	Семинарское занятие 9	1	5
	Сравнить проблемы рассмотрения законопроектов в Мажилисе и Сенате		
9	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
9	СРМ №4 Перспективы использования в РК пропорциональной		1/
	избирательной системы (реферат)		
10	Лекция 10	2	
10	Проблемы рассмотрения в Парламенте возражений	4	
	Президента РК по законопроекту		
10	Семинарское занятие 10	1	5
10	Аргументировать проблемы и порядок рассмотрения в Парламенте	1	3
	возражений Президента РК по законопроекту		
11	Лекция 11	2	
	Акты, принимаемые Парламентом РК: специфика и виды		
11	Семинарское занятие 11	1	5
	Исследовать конституционные законы, законы, постановления,	_	
	принимаемые Парламентом РК.		
11	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №5 Особенности законодательного процесса в условиях		
	двухпалатной структуры Парламента РК (подготовка устных		
	сообщений)		
	Модуль 3. Проблемы развития конституционного производства в		
	РК		
12	Лекция 12	2	
	Конституционное производство – третий элемент		
	конституционного процесса: понятие, специфика и проблемы		
	деятельности Конституционного Совета РК		
12	Семинарское занятие 12	1	5
	Дать оценку понятия конституционного производства как третьего		
	элемента конституционного процесса, раскрыть специфику и		
10	проблемы деятельности Конституционного Совета РК		
13	Лекция 13	2	
	Стадии конституционного производства: специфика и проблемы		
13	Семинарское занятие 13	1	5
	Определить направления развития и проблемы стадий		

	конституционного производства		
13	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №6 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка		
	доклада на круглом столе)		
14	Лекция 14	2	
	Участники конституционного производства: проблемы развития правового статуса		
14	Семинарское занятие 14	1	5
	Дать оценку взаимодействия участников конституционного		
	производства и раскрыть проблемы в этой сфере		
14	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №7 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада		
	на круглом столе)		
15	Лекция 15	2	
	Акты, принимаемые Конституционным Советом РК.		
	Проблемы принятия итоговых решений		
	Конституционного Совета РК.		
15	Семинарское занятие 15	1	5
	Аргументировать порядок принятия итоговых решений		
	Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты, принимаемые		
	Конституционным Советом.		
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой Усеинова Г.Р.

Лектор Баймаханова Д.М.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби Юридический факультет СРМ

(KPRK 6306) Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год

Неделя	Название темы	Количе ство часов	Макси мальн ый балл
3	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №1 Понятие конституционно- процессуального права,		
	проблемы его развития (реферат)		
5	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №2 Источники конституционного процесса в РК:		
	специфика и проблемы. (устный опрос)		
7	СРМП. Консультация и прием СРМ.		16
	СРМ №3 Республиканский референдум как форма		
	конституционного процесса в РК. (письменный опрос)		
9	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №4 Перспективы использования в РК пропорциональной		
	избирательной системы (реферат)		
11	СРМП. Консультация и прием СРМ.		17
	СРМ №5 Особенности законодательного процесса в условиях		
	двухпалатной структуры Парламента РК (подготовка устных		
	сообщений)		
13	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №6 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка		
	доклада на круглом столе)		
14	СРМП. Консультация и прием СРМ.		8
	СРМ №7 Стадии конституционного производства в органах		
	конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада		
	на круглом столе)		

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой Усеинова Г.Р.

Лектор Баймаханова Д.М.

Учебно-методический комплекс КазНУ им. аль-Фараби Специальность:

Юриспруденция

Шифр: 6М030100

Дисциплина: Конституционный процесс РК: теоретические и практические проблемы

(KPRK 6306)

КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>No</u>	Ф.И.О. автора/состави теля	Наименование	Издательств о, год издания	экземпляро	тво студен- тов	Соот ноше- ние, %
	Учебная литера	атура (только учебник электронно	и или учебны ом формате)	е пособия, в	том числ	іе в
1	Кенжалиев, З.Ж		Алматы, 2012 г	20	48	42%
2		Конституционное право Республики Казахстан	Алматы, 2010 г.	34	48	71%
3	Баймаханова, Д.М	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Конституционное право Республики Казахстан".	Алматы, 2014 г	15	48	31%
4	Сулейманов, А.Ф	Конституционно- правовые основы взаимодействия Президента Республики Казахстан и Конституционного Совета Республики Казахстан	Алматы, 2007 г	23	48	48%

5	Жукова, З.Б	Государственные органы, непосредственно подчиненные и подотчетные Президенту Республики Казахстан: вопросы теории и практики конституционноправового регулирования	Алматы, 2010 г	17	48	35%
6	Бурибаев, Е.А		Алматы, 2010 г	22	48	46%
7	Баймаханова, Д.М	Проблемы прав человека в системе конституционализма в Республике Казахстан	Алматы, 2010 г.	23	48	48%
8	Баймаханова, Д.М	Сборник тестов по дисциплине "Конституционное право Республики Казахстан	Алматы, 2010 г.	25	48	52%
9	Онлашева, Ж.О	Утверждение Казахстана как светского государства.	Алматы, 2010 г.	12	48	25%

1 0	Сапаргалиев Г.С.	Конституционное право Республики Казахстан: акад. курс	Алматы, 2007 г.	26	48	54%
1		Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная	Москва, 2006 г.	22	48	46%
1 2	отв. ред. Б. А. Страшун	часть. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учеб. для вузов	Москва, 2007 г.	34	48	71%
1 3	под ред. Г. С. Сапаргалиева	Конституция Республики Казахстан: научправ. коммент.	Алматы, 2011 г.	43	48	90%